

UNIDAD DE FORMACIÓN 2

«HABÍA HAMBRE EN EL PAÍS» Rut 1, 1

¿Por qué salen? ¿De dónde vienen? ¿A dónde van?

1.- ORACIÓN INICIAL ■ Página 2

2.- REVISIÓN DE LA TAREA ■ Página 4

3.- OBJETIVOS ■ Página 4

- ▶ a) Analizar los modelos históricos de la migración.
- ▶ b) Identificar las causas y las tipologías de los flujos migratorios actuales.
- ▶ c) Discutir las consecuencias sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas de la migración.

4.- ACTIVIDAD INTRODUCTORIA ■ Página 4

5.- SESIÓN DE ESTUDIO ■ Página 6

- ▶ 1) Presentación de una terminología básica sobre Migración. Página 6
- ▶ 2) Movimientos Migratorios. Página 7
- ▶ 3) Video. Página 7
- ▶ 4) Causas de la Migración: lectura y discusión. Página 7
- ▶ 5) Consecuencias de la Migración. Página 9
- ▶ 6) Contexto ideológico, económico y político de la Migración. Página 9

6.- TAREA ■ Página 11

7.- EVALUACIÓN ■ Página 11

8.- ORACIÓN FINAL ■ Página 12

1.- ORACIÓN INICIAL ■

Lectura: **La Huída a Egipto (Mt. 2: 13-15; 19-20)**

«Después que partieron los magos, el ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes buscará al niño para matarlo» José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre y se retiró a Egipto. Permaneció allí hasta la muerte de Herodes. De este modo se cumplió lo que había dicho el Señor por boca del profeta: «Yo llamé de Egipto a mi Hijo». Después de la muerte de Herodes el ángel del Señor se apareció en sueños a José, en Egipto y le dijo: «Levántate y regresa con el niño y su madre a la tierra de Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño.»»

● **A continuación, se proponen dos esquemas de oración para que utilicen el que crean más conveniente.**

■ ORACIÓN I

Guía 1: Porque nos preocupamos por la hermandad de todos. Oremos...

Todos: PADRE NUESTRO

Guía 2: Porque nuestra tarea nunca está terminada y nuestro anhelo no disminuye el curso de la vida porque Cristo no se lleva nuestra sed sino que la hace más aguda. Decimos:

Todos: QUE ESTÁS EN EL CIELO

Guía 3: Porque vivimos en lugares dónde algunos pueden mandar a otros en las fábricas, oficinas, y escuelas; porque sabemos que la tiranía es la ofensa más común en el nombre de Dios. Por eso decimos;

Todos: SANTIFICADO SEA TU NOMBRE

Guía 4: Porque no estamos sin temor, sin dudas y nuestro modo es la ironía hacia nuestros propios esfuerzos. Decimos;

Todos: VENGA A NOSOTROS TU REINO

Guía 5: Porque tememos el círculo vicioso de la producción, el consumo y la ganancia por los que ellos intentan cuidarnos. Por eso decimos;

Todos: HÁGASE TU VOLUNTAD EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO

Guía 6: Porque hablamos sobre el pan diario y damos importancia al botón que falta en el uniforme del prisionero y a los precios bajos de las importaciones de los países pobres. Por eso decimos;

Guía 7: Porque confesamos nuestra culpa como uno de los países más adinerados en un mundo lleno de personas hambrientas, como ciudadanos que intentamos el orden en un país lleno de desesperación. Por eso decimos;

Todos: PERDONA NUESTRAS OFENSAS

Guía 8: Porque perdonamos a nuestros deudores que nos roban una vida que respeta la dignidad humana; porque somos ciudadanos de América. Por eso decimos;

Todos: COMO NOSOTROS PERDONAMOS A LOS QUE NOS OFENDEN

Guía 9: Porque ignoramos la existencia de países enteros y nos negamos a aceptar las fronteras de paz. Por eso decimos;

Todos: Y NO NOS DEJES CAER EN LA TENTACIÓN

Guía 10: Porque no hemos aprendido a contener la tiranía y a limitar el poderío y por eso nos quedamos en la resignación y el dolor. Por eso decimos;

Todos: LÍBRANOS DEL MAL

Guía 11: Porque necesitamos la fe en el reino que somos nosotros y que construimos para el estímulo de nuestro trabajo y para no planear en vano. Por eso decimos;

Todos: TUYO ES EL REINO, EL PODER Y LA GLORIA

Guía 12: Y porque contamos con el hecho que Dios ES, nosotros oramos;

Todos: POR SIEMPRE Y PARA SIEMPRE. Amén.

■ ORACIÓN II

▶ **1.** Los migrantes son forzados a dejar su familia y su patria, esclavizados por los bajos salarios en los paraísos laborales, oprimidos por la pobreza y obligados a vivir en condiciones infrahumanas, ellos sueñan por una nueva alternativa de vida.

▶ **2.** La pregunta es: *¿Dónde está tu hermana?* La que tiene que ser papá y mamá, la que tiene que sufrir soledad, la que tiene que responder a su hija y a su hijo cuando le preguntan al rezar el padre nuestro: *¿En dónde está mi padre?*

▶ **3.** Mateo nos presenta un detallado mensaje de la vida de la Sagrada Familia de Nazaret; Jesús María y José. Ese Jesús de Nazaret, el *«hijo del carpintero»*, solidario con los pobres y los marginados.

▶ **4.** Jesús es parte de la familia humana, es el ejemplo más sobresaliente para la familia de hoy. El, en medio de su pueblo tan desigual y segregado, es un campesino de la marginal galilea.

▶ **5.** José decide prudentemente no ir a esa provincia en la que se encuentra Jerusalén, es una zona peligrosa para el niño Jesús. La familia se retira a Galilea, a la ciudad de Nazaret, región marginada y oprimida.

▶ **6.** El personaje central, de este evangelio es José, el padre, el jefe de familia. El toma las decisiones, José se preocupa, quiere proteger a Jesús, liberarlo, su lugar se hace presente en la historia de la salvación.

▶ **7.** Nos llega igualmente el recuerdo del cuidado que debemos tener los unos por los otros, en particular por aquellas familias que viven fuertemente la desintegración y necesitan de nuestra atención.

▶ **8.** La Familia de Nazaret nos motiva a buscar la unidad familiar a través de la comunión, comprensión y solidaridad. Es deber de los padres, a través de su ejemplo de vida, proporcionar educación a sus hijos, basada en el amor como don de sí mismos que les ayude a descubrir su vocación de servicio en la vida laical o en la consagrada.

▶ **9.** La Iglesia ofrece a los hijos un sentido cristiano de la vida y los acompaña en la elaboración de su proyecto de vida como discípulos misioneros. Es por eso que la vida de Jesús está marcada por una realidad de migración. Él se hizo peregrino desde su nacimiento.

2.-REVISIÓN DE LA TAREA ■

● **Reporte de la Tarea de la Unidad de Formación 1** *(Se puede hacer en pequeños grupos)*

- a) Presentación del árbol familiar de los participantes.
- b) Expresar qué aprendimos de esta experiencia.
- c) Compartir sobre las diferentes culturas que hay en nuestra comunidad.

3.-OBJETIVOS ■

- ▶ a) Analizar los modelos históricos de la migración.
- ▶ b) Identificar las causas y las tipologías de los flujos migratorios actuales.
- ▶ c) Discutir las consecuencias sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas de la migración.

4.-ACTIVIDAD INTRODUCTORIA ■

● **Leer: en la biblia, el libro de Rut, capítulo 1: «Había hambre en el país...»**

- ▶ Dividir a los participantes en 4 grupos, cada uno discute una de las siguientes preguntas:

1. Elimelec, Noemí y su familia tenían que dejar su tierra debido al hambre. ¿Cuál fue la causa por la cual su familia emigró? ¿Qué otras razones pueden ser causas de migración?

2. Los hijos de Noemí se casaron con mujeres moabitas. ¿Cómo favorece la migración el encuentro o conflicto de culturas en su comunidad? ¿Puedes nombrar algunos ejemplos actuales similares a los de estas personas?

3. Rut abrazó la religión judía y la cultura formando así una nueva familia. El evangelista Mateo menciona a Rut como uno de los antepasados de Jesús (Mateo 1:5). Scalabrini dice: «... Mientras las naciones se caen, se levantan y se renuevan; mientras las razas se mezclan, se extienden, y se fusionan; sobre el rugido de nuestras máquinas, sobre toda esta actividad febril, encima y más allá de todos estos logros gigantescos y no sin ellos, mucho más, el trabajo más noble, y más sublime se está desarrollando: la unión en Dios a través de Jesucristo, de todas las personas de buena voluntad». ¿Usted ve el plan de Dios y un nuevo resultado de la familia humana en la diversidad de naciones y culturas generadas por la migración?

4. Noemí dice: «Yo partí llena y Yavé me ha traído a casa vacía». Para ella y muchos migrantes el «sueño americano» se convierte en cenizas. Comparta sus pensamientos y sentimientos sobre los sufrimientos y fracasos de la migración: las deportaciones, separaciones familiares, las muertes en la frontera, etc.

5.-SESIÓN DE ESTUDIO ■

■ 1. PRESENTACIÓN DE UNA TERMINOLOGÍA BÁSICA SOBRE MIGRACIÓN

▶ ¡Hola! mi nombre es **Salvador**, soy **MIGRANTE** porque me movilizo voluntaria e involuntariamente, para buscar mejores condiciones y vivir con dignidad, toco puertas y me rechazan, algunas veces encuentro trabajo pero no bien pagado, si yo quiero puedo regresar a mi lugar de origen.

▶ Mi situación es diferente dice **María**, soy una **EMIGRANTE** dejé mi comunidad y, a los que más quiero, mi familia, todo con el propósito de encontrar una mejor vida y darles lo necesario porque en mi país ya no se puede vivir.

▶ Yo soy **José**, me convertí en un **INMIGRANTE** cuando llegué a Estados Unidos, evadiendo a las autoridades migratorias, soñando con obtener un día la residencia legal y permanente. Mientras tanto paso apuros para conducirme a mi trabajo, no me atrevo a salir a la calle ni siquiera para dar un paseo, me la paso corriendo el peligro de que me deporten por no tener algún documento de inmigración temporal.

Salvador: son tantas cosas las que me han tocado vivir porque ya fui **DEPORTADO 3 veces** y me regresaron a mi país, por no tener documentación y por entrar sin permiso ni visa al país que llegué.

María: Después de que emigré al norte, a los pocos años volví a mi país con los míos, pero se desató un conflicto entre dos pueblos, el mío y el cercano. Me amenazaron y tuve que salir de nuevo para ser **REFUGIADA** en otro país, pues de lo contrario, me hubieran matado a mí y a mi familia.

Luego que se calmaron las cosas en estos pueblos pude **RETORNAR** a mi país después de muchos años de ausencia.

José: son tantas las cosas que me han pasado que no quisiera que otros estuvieran en mi lugar. Sigo siendo un **DESPLAZADO INTERNO**, porque tengo trabajo en otro estado que no es el mío, pero es de mi propio país, por lo menos me movilizo en mi propio lugar sin que las autoridades me maltraten porque llevo conmigo mis documentos. Lo mismo sucede con mis hijos, como estudiantes, ellos viajan todos los días para continuar superándose porque en mi pueblo no lo pudieron hacer.

Salvador: después que me deportaron, decidí ya no intentar cruzar de nuevo la frontera, y quedarme siempre cerca de mi familia. Algunas veces me contratan como **TEMPORERO** en fincas cercanas a mi pueblo, dándome trabajo sólo por 3 ó 4 meses, otras como **JORNALERO** y también nos pagan nuestro salario por jornada o tarea realizada.

Habría que investigar nuevos términos existentes hoy en día en el argot migratorio como: pordilleros, cuadrilleros, minutemen, amnistía, xenofobia, Movimiento Santuario.

■ 2. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

- Usando un globo mundial (de manera que todos lo vean) o un mapa: Marcar con flechas los movimientos migratorios de cada región en forma general, indicando estadísticas generales.

(Para esta actividad se pueden consultar los siguientes sitios de Internet:

www.un.org/esa/population/publications;
www.migrationinformation.org/datahub/wmm.cfm;
Google Earth;
www.conapo.gob.mx; www.inm.gob.mx)

■ 3. VIDEO

- ▶ 1. «**El Norte**» (Drama de 139 minutos).
- ▶ 2. «**Dying to Live: A Migrants Journey**» (Documental de 33 minutos).
- ▶ 3. «**Strangers No Longer**» Video de los Obispos de Estados Unidos (El DVD tiene dos versiones, una de 16 minutos y la otra de 22 minutos).

■ 4. CAUSAS DE LA MIGRACIÓN. LECTURA Y DISCUSIÓN

a) La desigualdad económica que existe en muchos países y la incapacidad de sus gobiernos para garantizar una vida decente a sus ciudadanos, junto con la persistencia de la impunidad y la falta de justicia social.

b) Las condiciones económicas que prevalecen, con la expansión de la pobreza en el mundo y la penetración del neoliberalismo con sus consecuencias negativas para las economías locales de los países del Tercer Mundo.

c) El abismo salarial que existe entre las naciones y el alto nivel de desempleo.

d) Las decisiones individuales y opciones motivadas por el deseo de tener una vida decente que podría satisfacer las necesidades básicas.

e) La necesidad urgente para la mano de obra en áreas específicas o en países que están experimentando el crecimiento económico.

f) El desarrollo de medios de transporte que hace más fácil, más rápido y más barato viajar.

g) La red de amigos y parientes en los países de destino.

h) La influencia familiar en la decisión cuando se envía a un miembro al extranjero con la meta de equilibrar o formar parte de la economía del grupo.

i) La información extendida por los medios de comunicación que hablan sobre las oportunidades y la riqueza que existen en otras partes del mundo.

j) Los conflictos armados y el problema de seguridad son causales para la migración de muchos grupos de personas.

k) Los desastres ambientales. Millones de personas tienen que dejar sus países porque la tierra en que ellos viven se ha vuelto inhabitable o no es ya capaz de apoyarlos. En algunos casos la causa es un desastre natural; en otros, la catástrofe es causada por los humanos. El daño ambiental ocasiona pobreza, pero la pobreza también contribuye a la degradación medioambiental. El conflicto de la escasez de recursos también es una causa importante de guerra. Y la guerra hace cosas terribles al ambiente.

l) Una relación histórica entre los países, sobre todo debido al proceso de colonialismo.

● **Respecto a los *Refugiados*, tenemos que subrayar:**

A) Factores Políticos: cuando los gobiernos emprenden una persecución sistemática de ciertos grupos en un país. En estos casos la razón principal de migración forzada es la violación más grande de derechos humanos básicos.

B) Conflictos Étnicos: sucede en naciones-estados que son multiétnicos. Los miembros de otros grupos que no son el dominante pueden exponerse primero a la discriminación, después viene la asimilación forzada, la persecución, la expulsión, o incluso, el genocidio. La religión podría volverse un factor importante en este contexto.

C) Guerra: la gran mayoría de los conflictos armados en el mundo, actualmente son las guerras interiores. A menudo en estos tipos de conflictos, y el desplazamiento de masas de población se ha vuelto un objetivo de las partes belicosas. Las guerras no sólo matan a las personas y los desplazan de sus casas, sino que también dañan seriamente los recursos primarios de un país.

- **Desplazados:** El caso de personas que cambian de residencia al interior de un país, (desplazados) es particularmente trágico. Son personas que tuvieron que huir de sus lugares de origen (áreas normalmente rurales) debido a los conflictos internos, para emigrar principalmente a las áreas urbanas. Ellos son particularmente vulnerables porque no han recibido bastante atención de las agencias gubernamentales y no gubernamentales. Esto es porque su estado no está incluido en el concepto de refugiado, y como consecuencia, no se reconoce oficialmente por los gobiernos y otras organizaciones internacionales.

■ 5. CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN

● NEGATIVAS:

- ▶ Desintegración familiar
- ▶ Pérdida de la identidad y de las buenas costumbres
- ▶ Pérdida de valores religiosos y morales
- ▶ Discriminación racial
- ▶ Deterioro de la salud
- ▶ Desempleo y subempleo
- ▶ Explotación laboral
- ▶ Inseguridad personal
- ▶ Violaciones a los derechos humanos, por parte de autoridades migratorias.
- ▶ Pérdida de la vida

● POSITIVAS:

- ▶ **Mejores condiciones económicas**
- ▶ **Intercambio cultural**
- ▶ **Valoración de la propia riqueza cultural**
- ▶ **Mejores oportunidades para vivir dignamente**
- ▶ **Construcción de sociedades nuevas**
- ▶ **Mentalidad más solidaria**
- ▶ **Presencia de la Iglesia entre los migrantes**
- ▶ **Evangelización de la nueva cultura**

■ 6. CONTEXTO IDEOLÓGICO, ECONÓMICO Y POLÍTICO DE LA MIGRACIÓN.

GLOBALIZACIÓN:

Característica clave del capitalismo, del sistema neoliberal, y es que abarca toda la geografía terrestre. Trata de imponer un pensamiento único que se presenta como

el mejor y sin alternativa. La mundialización del mercado lleva consigo también la homogenización cultural, el moldeamiento de las mentes y los corazones bajo un único patrón.

NEOLIBERALISMO:

«El neoliberalismo es el mundo convertido en mercado al servicio del Capital hecho Dios». Comienza en tiempos de la Revolución Industrial que se generó en países europeos en el siglo XIX. El lema del neoliberalismo es el mercado libre, siguiendo sus propias leyes (*el pez gordo se come al chico*). Lo único importante es el capital, el bien económico.

El neoliberalismo tiene también como principios la propiedad privada y el individualismo. El neoliberalismo promueve las privatizaciones. «... Los mercados son libres, libre comercio y competencia sin reglamentación gubernamental ni internacional, donde lo primordial es el comercio, la producción y el consumo; ésta es la solución al bienestar del mundo...»

● El neoliberalismo tiene como bases:

- ▶ Exaltación de la falsa «libertad».
- ▶ Imposición de una democracia superficial.
- ▶ La política, lo religioso, lo social al servicio de la economía.
- ▶ Lo material, el dinero sobre la persona.
- ▶ Exasperación de la propiedad privada sobre el bien común.

● Signos reveladores del neoliberalismo:

- ▶ **El salario no alcanza.**
- ▶ **Las empresas se privatizan.**
- ▶ **Presencia siempre más fuerte de empresas extranjeras.**
- ▶ **Despidos masivos repentinos.**
- ▶ **Políticas similares a pesar de la gran diversidad ideológica de los partidos políticos.**
- ▶ **Globalización de la economía.**
- ▶ **Fuertes y nuevos flujos migratorios de personas (*la Migración se desencadena cuando la diferencia pasa el 1 x 7*).**
- ▶ **Presencia de productos de otros países: libertad movimiento de la materia y el bloqueo para las personas. (TLC).**

6. TAREA ■

(Repartir las dos tareas entre los participantes)

I. Investigar el significado de los siguientes términos: pordilleros, cuadrilleros, minutemen, amnistía, xenofobia, Movimiento Santuario.

II. Buscar artículos o videos sobre migración en los periódicos, revistas, Internet, televisión y analizar críticamente la forma en la cual los medios de comunicación social presentan la migración a la opinión pública.

7. EVALUACIÓN ■

Cada participante es el primer responsable de su formación. Por consiguiente, todos los miembros del grupo tienen la responsabilidad de ayudar y participar activamente en las reuniones de formación, sugiriendo nuevas formas, haciendo énfasis a ciertos contenidos, proponiendo actividades o lecturas adicionales. Al término de cada unidad el líder del grupo abrirá un espacio de diálogo para recoger las sugerencias y observaciones sobre la unidad. Éstas serán redactadas y enviadas al comité de redacción en un lapso de 10 días al finalizar la unidad.

Ejemplo:

- ▶ a) Evaluación general de la unidad: ¿Cómo se sintieron?
- ▶ b) Expectativas que no se alcanzaron.
- ▶ c) Contenidos.
- ▶ d) Recursos extras utilizados.
- ▶ e) Sugerencias.

8. ORACIÓN FINAL ■

Lectura: Lucas 10: 29-37

«Y ¿quién es mi prójimo?» Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándolo medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verlo, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio lo vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verlo tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándolo sobre su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: «Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva.» ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» El dijo: «El que practicó la misericordia con él.» Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo.»

■ **Responsable:** Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto. La mayoría de los migrantes no dejan su patria como turistas. Ellos huyen porque la situación que viven se ha puesto intolerable.

► **Todos:** Somos conscientes de cuán afortunados somos de vivir en una sociedad libre. Nosotros podemos encontrar en nuestros corazones la bienvenida a los migrantes, cuidarlos y ayudarlos a encontrar su sitio en nuestra sociedad.

■ **Responsable:** El tentador se lo acercó y le dijo, «Si eres el Hijo de Dios, ordena que estas piedras se conviertan en pan.» Qué fácil es para los migrantes, enfrentados con la pobreza y la injusticia, sucumbir a la tentación.

► **Todos:** Señor, concédenos el don de la fortaleza, para que podamos superar las tentaciones de la riqueza y podamos ver con corazones compasivos, la condición de los migrantes.

■ **Responsable:** Cuando Jesús oyó que Juan había sido arrestado, se retiró a Galilea. Para Jesús, Galilea era una tierra extranjera. Era considerada la tierra de los paganos. Las personas no tenían una identidad bien definida. Ésta es la condición enfrentada por todos los migrantes en una nueva tierra.

► **Todos:** Señor, recuérdanos que Jesús escogió vivir entre los extranjeros, ignorando los conceptos humanos de pureza racial, nacionalidad y estado socio-económico. Ayúdanos a seguir su camino de amor.

■ **Responsable:** Cuando se lo llevaron, buscaron a un cierto Simón y lo colocaron detrás de Jesús, para ayudarlo a llevar la cruz. Simón acepta su papel calladamente. Este acto simple nos recuerda las muchas personas que viven su fe ayudando a los otros sin gran publicidad, en secreto.

▶ **Todos:** Dios, Padre de Misericordia, no permitas que dejemos a los migrantes existir en soledad, abandonados y desesperados. Enséñanos a actuar en solidaridad y compasión.

■ **Responsable:** Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? Jesús murió entre la apatía y el desdén. Recordemos a los miles de migrantes que han muerto o han sido asesinados en su jornada de esperanza.

▶ **Todos:** Dios de vida, da la bienvenida en tus brazos a todos los migrantes que han muerto en su jornada. Consuela a sus familias y dales esperanza. Ayúdanos a promover la vida y aclamar la justicia de las leyes y políticas que causan sus muertes.

«El Vía Crucis de Jesús Migrante» por Gioacchino Campese, c.s.